**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

SCT0629 โปรแกรมประยุกต์ด้านการเงินและบัญชี (Software Package for Finance and Accounting) |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต**

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕) |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์จันทรา บุญวิชัย อาจารย์ผู้สอน |
| 1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓ |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

 ไม่มี |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

 ไม่มี |
| 1. **สถานที่เรียน**

 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| 1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** ศึกษาข้อมูลด้านการเงินและการบัญชี เช่น บัญชีเงินเดือน บัญชีเจ้าหนี้ บัญชีสินค้าคงคลัง บัญชีวิเคราะห์ต้นทุนและค่าแรง บัญชีต้นทุนและการผลิตตามคำสั่ง บัญชีเพื่อการวิเคราะห์งบการเงิน การเขียนโปรแกรมประยุกต์หรือการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลด้านการเงินและบัญชี และบัญชีประเภทต่าง ๆ
2. เพื่อนำรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรม  MS-Excel มาประยุกต์ใช้งานได้
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจด้านการเงินหรือการบัญชีได้
 |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| 1. **คำอธิบายรายวิชา**

 ศึกษาข้อมูลด้านการเงินและการบัญชี เช่น บัญชีเงินเดือน บัญชีเจ้าหนี้ บัญชีสินค้าคงคลัง บัญชีวิเคราะห์ต้นทุนและค่าแรง บัญชีต้นทุนและการผลิตตามคำสั่ง บัญชีเพื่อการวิเคราะห์งบการเงิน การเขียนโปรแกรมประยุกต์หรือการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ |
| 1. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**
 |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย  | ปฏิบัติ ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | การศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| 1. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา
	* อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

 (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| 1. **คุณธรรม จริยธรรม**
 |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้* ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
* มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
* มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
* เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
* เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
* สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
* มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
 |
| **๑.๒ วิธีการสอน**  บรรยายเกี่ยวกับข้อมูลด้านการเงินและการบัญชี เช่น บัญชีเงินเดือน บัญชีเจ้าหนี้ บัญชีสินค้าคงคลัง บัญชีวิเคราะห์ต้นทุนและค่าแรง บัญชีต้นทุนและการผลิตตามคำสั่ง บัญชีเพื่อการวิเคราะห์งบการเงิน การเขียนโปรแกรมประยุกต์หรือการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้* รวมทั้งยกตัวอย่างบัญชีประเภทต่างๆ ซึ่งในแต่ละบทได้สอดแทรกจริยธรรมในการใช้งานข้อมูลต่าง ๆ การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งต่าง เพื่อนำมาใช้งานอย่างถูกต้อง
* อภิปรายกลุ่ม
* กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
 |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล*** พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
* มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
* ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
 |
| 1. **ความรู้**
 |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ** 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลด้านการเงินและบัญชี และบัญชีประเภทต่าง ๆ
2. เพื่อนำรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรม  MS-Excel มาประยุกต์ใช้งานได้
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจด้านการเงินหรือการบัญชีได้
 |
| **๒.๒ วิธีการสอน**บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล*** ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
* นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
* วิเคราะห์กรณีศึกษา
 |
| 1. **ทักษะทางปัญญา**
 |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการเงินและบัญชีนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด |
| **๓.๒ วิธีการสอน*** อภิปรายกลุ่ม
* ศึกษาจากตัวอย่างบัญชีประเภทต่างๆ และให้ทดลองทำโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
 |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการเงินและบัญชีและประยุกต์ใช้กับบัญชีประเภทต่าง ๆ  |
| 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
 |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** * พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
* พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
* พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
 |
| **๔.๒ วิธีการสอน*** จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาตัวอย่างของระบบปฏิบัติการแต่ละแบบ
* มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น บัญชีเงินเดือน บัญชีค่าใช้จ่าย บัญชีคงคลัง
* การนำเสนอรายงาน
 |
| **๔.๓ วิธีการประเมินผล*** รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
* รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
 |
| 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** * ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
* พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
* พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
* พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
* ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์
* ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน** * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning จาก website chantra.sru.ac.th,lms.sru.ac.th และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
* นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล*** การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
* การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
 |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑.** แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชีการเงิน ประเภทต่าง ๆ  | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๒ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Excel หลักการใช้งานสูตรคำนวณ | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๓ | การสร้างกราฟทางด้านบัญชีและการเงิน | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๔ | หลักการอ้างอิงเซลล์และแทนที่สูตร | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๕ | การใช้สูตรเชื่อมข้อความและอาร์เรย์ | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๖ | การแก้ปัญหาข้อผิดพลาดจากการคำนวณ | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๗ | ฟังก์ชันทางด้านการเงิน | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๘ | ศึกษาตัวอย่างบัญชีและสอบกลางภาค | ๔ | บรรยาย และสอบแบบอัตนัย | จันทรา บุญวิชัย |
| ๙ | ฟังก์ชันทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๑๐ | ฟังก์ชันในการค้นหาและอ้างอิง | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๑๑ | ฟังก์ชันเกี่ยวกับฐานข้อมูล | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๑๒ | ฟังก์ชันเกี่ยวกับข้อความ | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๑๓ | ฟังก์ชันทางด้านตรรกศาสตร์ | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๑๔ | ฟังก์ชันข้อมูล | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๑๕ | การประยุกต์ใช้สูตรและฟังก์ชันการทำงาน | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อ [www.chantra.sru.ac.th](http://www.chantra.sru.ac.th)ประกอบ | จันทรา บุญวิชัย |
| ๑๖ | สอบปลายภาค | ๔ | - | จันทรา บุญวิชัย |

**๒** แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่**  | **ผลการเรียนรู้\***  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | บทที่ ๓บทที่ ๑-๕บทที่ ๗บทที่ ๖-๑๐ | ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑สอบกลางภาคทดสอบย่อยครั้งที่ ๒สอบปลายภาค | ๓๘๙๑๖ | ๑๐%๒๐%๑๐%๓๐% |
| ๒ | บทที่ ๔,๕,๑๐  | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย  | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | ๑.๑-๑.๗, ๓.๑ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| 1. **เอกสารและตำราหลัก**

สูตรและฟังก์ชัน Excel ชุญาดา เส้งโสตะ |
| 1. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

www.chantra.sru.ac.th/os.html  |
| 1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

www.chantra.sru.ac.th/os.html www.lms.sru.ac.th |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้* การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
* แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
 |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้* การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
* ผลการสอบ
* การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
 |
| 1. **การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้* สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 |
| 1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**
* ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
 |
| 1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้* เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ
* ให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้ทำการทดลองและติดตั้งระบบปฏิบัติการด้วยตนเอง
 |